



Miami-Dade County Public Schools

giving our students the world

Superintendent of Schools
Dr. Jose L. Dotres

Miami-Dade County School Board
Mari Tere Rojas, Chair
Monica Colucci, Vice Chair
Roberto J. Alonso
Dr. Dorothy Bendross-Mindingall
Mary Blanco
Danny Espino
Dr. Steve Gallon III
Joseph S. Geller
Luisa Santos

1 de abril 2026

Estimados padres de familia/tutores:

La Evaluación del Pensamiento Estudiantil de Florida *FAST* (*The Florida Assessment of Student Thinking, FAST*) se administra tres veces al año y se utiliza como herramienta de monitoreo del progreso de su estudiante en el aprendizaje de los puntos de referencia para un pensamiento estudiantil de excelencia (*Benchmarks of Excellent Student Thinking, B.E.S.T.*) a lo largo de este curso escolar. El propósito de esta carta es informarle que su estudiante participará en la tercera evaluación administrativa (*PM3*) del Grado 6,7,8 de la evaluación(es) del Pensamiento Estudiantil de Florida *FAST* (*Florida Assessment of Student Thinking FAST*) de Lectura y Matemáticas el 5 de mayo – 29 de mayo. Los resultados del *PM3* mostrarán la manera en que su estudiante ha dominado los estándares de contenido de nivel de grado y se le proporcionará información sobre cómo acceder a los resultados después de que finalice la prueba.

Las evaluaciones *FAST* de su estudiante son pruebas adaptativas por computadora que se toman en una computadora o tableta. Las preguntas se vuelven menos o más difíciles dependiendo de cómo responda el estudiante y cada estudiante verá diferentes preguntas de un banco de elementos común. Cada intento de examen (*PM1*, *PM2* y *PM3*) presentará elementos que cubren todo el "modelo" de la prueba, lo que significa que los estudiantes encontrarán elementos representativos de los estándares dentro de la materia o el nivel de grado. Si desea obtener más información sobre el formato de la prueba, visite <https://www.fl DOE.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/>. Si usted o su estudiante desean interactuar con la plataforma de pruebas en línea o revisar los materiales de muestra de *FAST* de Lectura and Mathematics en su hogar, los materiales de prueba de muestra están disponibles en <https://flfast.org/families.html>.

Por favor, revise los siguientes reglamentos con su estudiante antes de realizar la prueba:

- **Dispositivos electrónicos**—A los estudiantes no se les permite tener ningún dispositivo electrónico, incluidos, entre otros, teléfonos celulares, teléfonos inteligentes (*smartphones*) y relojes inteligentes (*smartwatches*), en ningún momento durante las pruebas o durante los recesos (por ejemplo, al ir al baño), **aun cuando los dispositivos estén apagados o los estudiantes no los estén utilizando**. Si se encuentra a su estudiante con un dispositivo electrónico o usando auriculares/auriculares inalámbricos/*Bluetooth* (*Bluetooth/wireless headphones/earbuds*), sus pruebas serán anuladas.
- **Política para el uso de la calculadora**— Para las evaluaciones de Matemáticas *FAST* de los grados del 7 al 8, se pueden usar calculadoras científicas portátiles autorizadas. Para Matemáticas *FAST* de 6° grado, se puede usar una calculadora portátil de cuatro funciones.
- **Reconocimiento de las condiciones de prueba**— Todas las pruebas incluyen un Reconocimiento de las reglas para tomar las pruebas (*Testing Rules Acknowledgment*) que explica, “Entiendo las reglas de la prueba que me acaban de leer. Si no sigo estas reglas, el puntaje de mi prueba puede ser anulado”. Antes de la prueba, los administradores de la prueba leen las reglas a los estudiantes y estos reconocen que entienden las reglas de la prueba haciendo clic en la casilla en el navegador seguro que indica que entienden las reglas de prueba.
- **Divulgación del contenido de las pruebas una vez que hayan concluido**—En la última parte de las reglas leídas a los estudiantes antes de hacer clic en la casilla para aceptar el Reconocimiento de las reglas (*Testing Rules Acknowledgement*), se declara que debido a que el contenido de todas las pruebas estatales es confidencial, después que terminen de hacer su prueba, los estudiantes no pueden discutir o revelar detalles sobre el contenido de la prueba con nadie incluyendo elementos de la prueba, respuestas, pasajes y temas para la escritura) después de la prueba. Esto incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como mensajes de textos, correos electrónicos, o publicaciones en sitios de redes sociales. Por favor, asegúrese de que su estudiante entienda esta política antes de la prueba y recuérdale que “dialogar” sobre el contenido de la prueba incluye cualquier

Hammocks Middle School • 9889 Hammocks Boulevard • Miami, FL 33196
Office: 305-385-0896 • Fax: 305-385-4060 • <https://hammocksmiddleschool.org>

tipo de comunicación electrónica, tales como enviar mensajes de texto, enviar correos electrónicos, publicar en las redes sociales o compartir en línea. **Aunque después de las pruebas, los estudiantes no pueden compartir información acerca del contenido confidencial de las pruebas, esta política no impide que los estudiantes compartan sus experiencias sobre las pruebas con sus padres/ familias.**

- **Tomar el examen de forma independiente**—Los estudiantes son responsables de realizar la prueba independientemente y de proteger sus respuestas para que estas no sean vistas por otros. Si los estudiantes son sorprendidos haciendo trampa durante las pruebas, sus pruebas serán anuladas. Además, el Departamento de Educación de la Florida (*Florida Department of Education, FDOE*) emplea a *Caveon Test Security* para analizar los resultados de las pruebas de los estudiantes con el propósito de detectar patrones de respuesta inusualmente similares. Las pruebas tomadas por los estudiantes en una misma escuela que tengan patrones de respuestas extremadamente similares serán anuladas.
- **Salida del recinto escolar**—Si su estudiante abandona la escuela antes de completar una sesión de la prueba (por ejemplo, para el almuerzo, una cita), **no se le permitirá regresar a esa sesión de la prueba.** Si su estudiante no se siente bien el día de la prueba, puede ser mejor que espere y tome la prueba en un día de recuperación/repetición. Por favor recuerde no programar citas en los días de pruebas.
- **Adaptaciones para tomar la prueba**— Si su estudiante tiene un Plan de Educación Individual (*Individual Education Plan IEP*), un Plan de la Sección 504 (*Section 504*), es un Estudiante Aprendiz del Idioma Inglés (*English Language Learner ELL*) o que acaba de salir de la clasificación ELL, por favor, comuníquese con la escuela para dialogar acerca de cualquier otra adaptación que se le proporcionará a su estudiante.
- **Tiempo adicional:** cualquier estudiante que todavía esté trabajando al final del tiempo asignado para la sesión se le proporcionará tiempo adicional, según lo permitido para cada evaluación, para completar la prueba. Sin embargo, según las instrucciones del distrito, los estudiantes que no estén trabajando activamente (por ejemplo, que estén durmiendo) al final del tiempo regular pueden ser retirados en lugar de recibir tiempo adicional.

Si tiene alguna pregunta relacionada con la administración de esta prueba, comuníquese con Ms. Perez al (305) 385-0896. Para más información acerca del programa *FAST*, por favor, visite el portal en FLFAST.org.

Gracias por apoyar a su estudiante y animarlo a dar lo mejor de sí mismo durante la administración de esta prueba.

Atentamente,



Maritza Correa
Directora